

## Prévention Santé Environnement : Module 3

### Prévention des comportements à risques et des conduites addictives

#### Objectifs :

- Repérer différents de prise de risque.
  - Définir le phénomène d'addiction.
  - Indiquer les effets à court et à long terme des substances psycho-actives.
  - Indiquer les dangers de la polyconsommation.
  - Identifier les conséquences personnelles et sociales d'une conduite addictive.
  - Proposer des actions individuelles de prévention.
- 

#### Questionnaire basé sur:

- Le film « **Requiem for a Dream** » réalisé par *Darren Aronofsky*

**Présentation du film** : *Harry Goldfarb est un junkie. Il passe ses journées en compagnie de sa petite amie Marianne et son copain Tyrone. Ensemble, ils s'inventent un paradis artificiel. En quête d'une vie meilleure, le trio est entraîné dans une spirale infernale qui les enfonce toujours un peu plus dans l'angoisse et le désespoir.*

*La mère d'Harry, Sarah, souffre d'une autre forme d'addiction, la télévision. Juive, fantasque et veuve depuis des années, elle vit seule à Coney Island et nourrit dans le secret l'espoir de participer un jour à son émission préférée. Afin de satisfaire aux canons esthétiques de la télévision, elle s'astreint à un régime draconien. Un jour, elle le sait, elle passera de l'autre côté de l'écran.*

- Des documents tirés d'un livre de PSE (hachette technique)

**1. Identifier dans le film les profils des preneurs de risque à l'aide du document ci-dessous :**

**Déterminants psychosociologiques de la prise de risque.**  
 « La recherche de sensations semble constituer une donnée commune pour les preneur de risque. Il semble qu'il n'y ait pas un seul type de preneur de risque mais deux grands types : ceux pour lesquels la prise de risque est une aide à sa propre construction (« compensation ») et ceux pour lesquels le risque correspond à une fuite de soi-même et de ses problèmes (« fuite »). »

- Harry :
- Marianne :
- Sarah :

**2. Classer les différents de prise de risque observé dans le film dans le tableau suivant :**

<b>Facteurs de risque :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curiosité</li> <li>- Effet de groupe</li> <li>- Transgression de la loi</li> <li>- Impression d'être tout puissant</li> <li>- Echech scolaire</li> <li>- Refus du modèle familial</li> <li>- Recherche du plaisir</li> <li>- Exclusion professionnelle</li> <li>- Ennui</li> <li>-</li> </ul>	<b>Facteurs de prise de risque</b>	
	<b>Phychologiques</b>	<b>Sociologiques</b>

**3. Identifier dans le film les différentes conduites addictives observées (pas seulement Harry, Marianne et Sarah).**

.....

.....

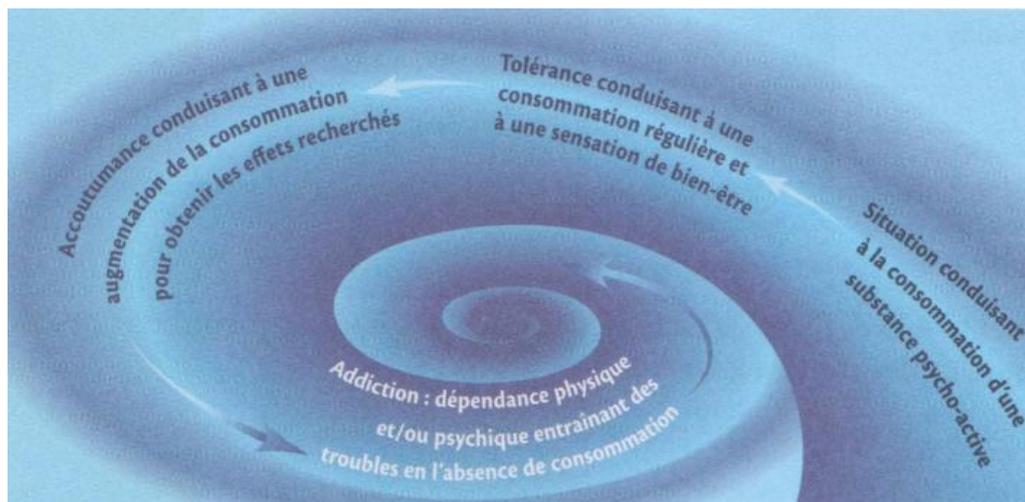
.....

.....

.....

.....

4. Proposer à partir du schéma ci-dessus et du film, la définition de l'addiction.



.....

.....

.....

5. Relever dans le film :

- Les conduites addictives et substances psycho-actives consommées
- Les causes ayant conduit les personnages du film à ces comportements et ces consommations
- Les conséquences de ces consommations

Personnes	Substances/conduites addictives	Causes	Conséquences
Harry			
Marianne			
Sarah			

6. Proposer une définition de la polyconsommation avec les exemples du film.

.....

.....

.....

7. Identifier dans les deux textes :

- Souligner en rouge les risques liés à la consommation d’alcool et du tabac.
- Souligner en bleu les appareils les plus atteints.

**Les méfaits de l’alcool**  
 L’alcool est une substance toxique qui peut entraîner une dépendance avec de graves séquelles physiques et/ou neurologiques.  
 Sa consommation affecte rapidement la façon de conduire par ses effets immédiats sur le système nerveux : le champ de vision se rétrécit, la vue et le jugement sont altérés, les réflexes s’émoussent. À long terme, on observe une lésion des centres nerveux avec troubles de la mémoire, diminution des facultés intellectuelles, confusion mentale, délires.  
 L’alcool est néfaste pour l’appareil digestif, irritant les muqueuses de l’œsophage, de l’estomac et de l’intestin et pouvant entraîner ulcère et cancer. C’est aussi un poison du foie par dégénérescence des cellules hépatiques conduisant à la cirrhose.  
 L’alcool ingéré passe dans l’appareil circulatoire, d’où hypertension artérielle, fragilité des capillaires sanguins, accidents vasculaires cérébraux.  
 La consommation d’alcool est aussi dangereuse pour les femmes enceintes : l’alcool passe du sang maternel vers le fœtus, agissant directement sur le système nerveux du bébé ; d’où retard de croissance du fœtus et risque d’accouchement prématuré.

**Les méfaits du tabac**  
 L’ensemble des composants de la cigarette agit sur :  
 – l’appareil cardio-vasculaire : le tabac accélère le rythme cardiaque, détériore les artères, augmente la pression artérielle et les risques d’infarctus du myocarde ;  
 – l’appareil respiratoire : le tabac augmente les risques de bronchite chronique et de cancer de la cavité buccale, des bronches, du poumon ;  
 – le système nerveux : le tabac limite l’apport d’oxygène au cerveau, il est responsable de maux de tête et de vertiges. La nicotine est responsable de la dépendance et de l’augmentation de la consommation tabagique ;  
 – l’appareil digestif : le tabac est en cause dans les cancers de l’œsophage et de l’estomac ;  
 – l’appareil urinaire : le tabac augmente les risques de cancer de la vessie.  
 Le tabagisme chez la femme enceinte augmente les risques de grossesses extra-utérines, d’enfants prématurés et d’enfants présentant des troubles respiratoires dès leur plus jeune âge.

8. A l’aide du film, des textes et du tableau de la page suivante (doc6), indiquer les principaux risques liés à une consommation de substances psycho-actives en complétant le schéma de la page suivante.

Doc 6		Les méfaits des principaux produits psycho-actifs	
Le cannabis		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euphorie</li> <li>- Somnolence</li> <li>- Vomissements</li> <li>- Étouffement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminution de la mémoire et des réflexes</li> <li>- Augmentation du rythme cardiaque</li> <li>- Gonflement des vaisseaux sanguins</li> <li>- Augmentation de l'appétit</li> </ul>
La cocaïne		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euphorie</li> <li>- Insomnie</li> <li>- Anxiété</li> <li>- Délire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indifférence à la douleur et à la fatigue</li> <li>- Troubles du rythme cardiaque</li> <li>- Nécrose de la cloison nasale</li> <li>- Transmission du virus de l'hépatite C et du sida</li> </ul>
L'ecstasy		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euphorie</li> <li>- Angoisse</li> <li>- Nausées</li> <li>- Maux de tête</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incapacité à communiquer</li> <li>- Troubles digestifs</li> <li>- Pertes de connaissance</li> <li>- Arythmie cardiaque</li> </ul>
L'héroïne		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euphorie</li> <li>- Anorexie</li> <li>- Insomnie</li> <li>- Nausée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ralentissement du rythme cardiaque</li> <li>- Dépendance quasi immédiate</li> <li>- Dépression respiratoire</li> <li>- Transmission du virus de l'hépatite C et du sida</li> </ul>

**Schéma récapitulatif des méfaits des substances psycho-actives**

**Appareil circulatoire**

**Système nerveux**

**Appareil respiratoire**

**Appareil digestif**

**Appareil génital**

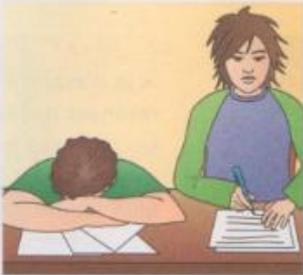
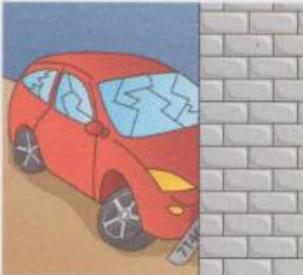
**Appareil urinaire**

9. Identifier le système ou l'appareil le plus touché par la consommation de substances psycho-actives.

.....

.....

10. Identifier les conséquences des conduites addictives en annotant les vignettes ci-dessous. Repérer ensuite les situations observées dans le film en inscrivant le nom des personnages principaux.

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

11. Rechercher et proposer des actions individuelles de prévention pouvant être mise en place dans le lycée suite à ce film.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....